



Stundenverlauf

im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

 Nicht ohne Burger – oder doch?!

Fach: Deutsch Zeitungsfang: 45 min	Teilthema: D 1 „Fleischkonsum – eine Bürde für den Planeten?“. Radio-Podcast auswerten
---	--

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
Einstieg: <ul style="list-style-type: none">➤ Lehrkraft präsentiert Leitfragen zur FÜU-Sequenz „Nicht ohne Burger – doch?!“➤ Schüleräußerungen sammeln➤ Info zur Sequenz durch die Lehrkraft	Material D 1_1 „Kopiervorlage Leitfragen zur FÜU-Sequenz“
Zielangabe: „Fleischkonsum – eine Bürde für den Planeten?“	
Erarbeitung: <ul style="list-style-type: none">➤ Podcast abspielen➤ Übung zur Zahlenmethode* - siehe Arbeitsauftrag Sicherung: <ul style="list-style-type: none">➤ Lösungskontrolle mit der Beispiellösung	Podcast http://cdn-storage.br.de/MUJluUOVWbWQlbtChb6OHu7ODifWH_-bG/-iS/_ykf524d/140131_0905_radioWissen_Fleischkonsum---Eine-Buerde-fuer-den-Planet.mp3 Material D 1_2 „Kopiervorlage Arbeitsauftrag I“
Erarbeitung: <ul style="list-style-type: none">➤ Einzelarbeit und Austausch in Dreiergruppen zu einem Zitat aus dem Podcast Sicherung: <ul style="list-style-type: none">➤ Kurze Schülervorträge im Plenum und Tafelanschrift bzw. Hefteintrag	Material D 1_3 „Kopiervorlage Arbeitsauftrag II“
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	
* Informationen zur Methode in: Wolfgang Mattes: Methoden für den Unterricht. Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Braunschweig, 2011.	