



Stundenverlauf
im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

Nachhaltige Schultasche

Fach: Englisch Zeitraum: 45 Minuten	Teilthema 4: Robert, where are your school things?
--	---

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
Einstieg <ul style="list-style-type: none">➤ Lehrer(in) platziert verschiedene Schulmaterialien im Klassenzimmer und führt die neuen Präpositionen ein➤ Schüler bilden Sätze unter Verwendung der noch unbekannten Struktur there is/there are	Nachhaltige_Schultasche_Material_Englisch_E3 (Seite 1)
Hörverstehen und Texteingabe <ul style="list-style-type: none">➤ Die Schüler füllen die Tabelle auf dem Arbeitsblatt aus (zweimaliges Vorspielen des Textes)	Nachhaltige_Schultasche_Material_Englisch_E3 (Seite 1)
Neudurchnahme und Vertiefung <ul style="list-style-type: none">➤ Erarbeitung der Regel zu there is/there are➤ Anwendung in Partnerarbeit: Schüler platzieren sich ihr Unterrichtsmaterial im Klassenzimmer und bilden jeweils vier Sätze mit der vorgegebenen Struktur (Erweiterung fakultativ: Durchname this/that und these/those)	Nachhaltige_Schultasche_Material_Englisch_E3 (Seite 2)
Hausaufgabenstellung <ul style="list-style-type: none">➤ Take a picture of your room! Place school things everywhere! (Speichern auf USB-Stick zur Verwendung in der Folgestunde)	Schüler: Digitalkamera, USB-Stick
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	