



Stundenverlauf
im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

Nachhaltige Schultasche

Fach: Englisch	Teilthema 6: “Robert, buy eco-friendly school things! Part II (Team Teaching)”
Zeitraum: 90 Minuten	

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
Einstieg <ul style="list-style-type: none">➤ Szenisches Spiel der Lehrkraft: Vortragen eines Schultaschen-Werbespots auf Englisch/ Übersetzung auf Deutsch➤ Positionslinie: Would you buy that school bag?➤ Überleitung zur Gruppenarbeit, Kurzhinweise Mittel und Wirkung von Werbespots➤ Vorstellung von drei bis vier kreativen Schulprodukten	Bild einer nachhaltigen Schultasche/ eigene Schultasche Internetzugang (Alternativ: Folien) http://www.theultimategreenstore.com/s-59-eco-school-supplies.aspx → gute Beispiele für nachhaltige Schulprodukte
Erarbeitung <ul style="list-style-type: none">➤ Arbeitsanweisung: Design a TV spot for your eco-friendly and creative school product so that Robert wants to buy it! Make a poster/ act out a short spot!➤ Arbeitszeit: ca. 30 Minuten➤ Zwei Varianten denkbar: freiere Variante ohne Texte oder sprachliche Unterstützung durch die Texte des Materials E5, jeweils zusätzlich Unterstützung durch die Lehrkraft je nach Leistungsfähigkeit der Klasse	DIN A3- Plakate Klebstoff und Scheren Nachhaltige_Schultasche_Englisch_Material_E5
Präsentationsphase und Ermittlung des Siegers <ul style="list-style-type: none">➤ Kurzzusammenfassungen der Vorteile der Produkte durch die Zuhörer➤ Bewertung der Produkte durch die Klasse (z.B. durch Messen der Applaus-Lautstärke) und Küren eines Siegers	evtl .Bereithalten eines „Preises“ für die Gewinner (z.B. Bleistifte aus Recycling-Papier)
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
Team-Teaching bietet sich zum Abschluss der Unterrichtseinheit an; optimalere Betreuung der Gruppen dadurch möglich; gemeinsame Evaluation der UE	