


Arbeitskreis „Portal Politische Bildung“ Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung Materialien: Tophema Bundestagswahl 2021			
Thema der Unterrichtsstunde:			
Das deutsche Wahlsystem – eine Mischform?			
Schularten:	Mittelschule, <i>Realschule</i> , Gymnasium, Wirtschaftsschule, FOS/BOS		
Jahgangsstufen:	8-12	Fach / Fächer- gruppe:	Sozialkunde, Geschichte, Deutsch, Politik und Ge- schichte, GPG
Zeitumfang:	45 Minuten		
Fächerübergreifende Bildungsziele:			
Politische Bildung, Werteerziehung, Medienbildung			



Sachinformation:

Am 26. September 2021 sind mehr als 60 Millionen Wahlberechtigte dazu aufgerufen, den 20. Deutschen Bundestag zu wählen. Alle vier Jahre haben die Bürgerinnen und Bürger die Möglichkeit durch diese Wahl die politische Machtverteilung auf Bundesebene zu bestimmen. Das Parlament ist die Volksvertretung der Bundesrepublik Deutschland und besteht aus Abgeordneten des deutschen Volkes, die an diesem Tag in unmittelbarer, freier, gleicher, allgemeiner und geheimer Wahl gewählt werden. Wahlberechtigt sind alle Deutschen, die am Wahltag das 18. Lebensjahr vollendet haben. In Deutschland wird nach dem personalisiertem Verhältniswahl-system gewählt. Das heißt: den Wähler und Wählerinnen stehen hier zwei Stimmen zur Verfügung. Bei der Erststimme wird per Mehrheitswahlsystem ein Wahlkreiskandidat oder eine Wahlkreiskandidatin gewählt; die Person mit den meisten Stimmen erhält ein Direktmandat. Bei der Zweitstimme wählen die Wähler und Wählerinnen keine Person, sondern die Landeslisten einer Partei. Die Anzahl der Abgeordnetenmandate, die auf eine Partei entfällt, wird nach dem Verhältnis der gültigen Zweitstimmen (Verhältniswahlsystem) festgelegt. Diese Stimme entscheidet über die Mehrheitsverhältnisse im Bundestag und wie stark eine Partei im Parlament vertreten ist.

Neben der Gesetzgebungsfunktion hat der Bundestag u. a. die Aufgaben die Bundesregierung zu kontrollieren, den Haushaltsplan festzulegen und den Bundeskanzler oder die Bundeskanzlerin zu wählen. Mit dieser Bundestagswahl endet auch eine Ära – Angela Merkel wird nach 16 Jahren Deutsche Bundeskanzlerin nicht mehr für den Bundestag kandidieren und auch kein weiteres Mal als Bundeskanzlerin antreten. Erstmals haben nicht nur die beiden großen Parteien SPD und CDU/CSU einen Kandidaten aufgestellt, sondern auch die Grünen schicken eine Kanzlerkandidatin ins Rennen.



Angestrebter Kompetenzerwerb:

- I. Schülerinnen und Schüler erwerben die Fähigkeit zur Analyse von Sachverhalten in Politik, Gesellschaft und zur Einordnung in größere Zusammenhänge, um zu einem eigenständigen Urteil zu gelangen.
- II. Sie erschließen Grundsätze und System der Bundestagswahl und diskutieren es, z. B. hinsichtlich des Kriteriums der gerechten Abbildung des Wählerwillens oder des Minderheitenschutzes.
- III. Sie bewerten das bundesdeutsche Wahlsystem auf der Basis grundsätzlicher Kenntnisse der Kennzeichen und Funktionen demokratischer Wahlen.

(vgl. LehrplanPLUS Realschule, Klasse 10, Sozialkunde Lernbereich 2: Politische Mitwirkungsmöglichkeiten)
 LehrplanPLUS Gymnasium, Klasse 10, Politik und Gesellschaft Lernbereich 2, Politische Verantwortung übernehmen für sich und andere)



Stundenverlauf im Überblick

Zeit	Inhalt	Sozialform/ Methode	Material
5	Einstieg: Bilder von Armin Laschet, Olaf Scholz und Annalena Baerbock. Die SuS sollen sich dazu äußern.	Stiller Impuls L-S-G	Bilder
10	<u>Überleitung</u> Die Lehrkraft zeigt den SuS einen Musterstimmzettel des entsprechenden Wahlkreises für die Bundestagswahl. Fällt euch etwas auf? z. B. Der Bundeskanzler/die Bundeskanzlerin wird nicht direkt gewählt, bei dem Stimmzettel müssen zwei Stimmen vergeben werden. Um zu erfahren, wie das deutsche Wahlsystem funktioniert und welche Funktionen die beiden Stimmen haben sehen wir uns einen kurzen Film dazu an. Die SuS erhalten hierzu folgenden Arbeitsauftrag: Arbeitsauftrag: Vervollständige während des Films den ersten Teil deines Arbeitsblattes. Die Lehrkraft bespricht anschließend die Ergebnisse im Plenum.	L-S-G Einzelarbeit L-S-G	Bild Musterstimmzettel Video Bundestagswahl Arbeitsblatt Wahlsystem
10	Zur Vertiefung des personalisierten Verhältniswahlsystems wird den SuS ein vereinfachtes Rechenbeispiel ausgeteilt. <i>„Wir gehen von einem Parlament aus, in dem 16 Sitze zu vergeben sind. Dies bedeutet es gibt insgesamt 8 Wahlkreise, in denen die Kandidaten der Parteien (hier X, Y und Z) um die Plätze im Bundestag konkurrieren“</i> Arbeitsauftrag 1.) Leite anhand der Auszählung der Erststimmen ab, welcher Kandidat / welche Kandidatin den Wahlkreis gewonnen hat und vervollständige die Anzahl der erworbenen Sitze je Partei. 2.) Bestimme gemeinsam mit deiner Banknachbarin/ deinem Banknachbarn, die Anzahl der Sitze der Parteien X, Y und Z nach dem Ergebnis der Zweitstimmen. Die Lehrkraft bespricht anschließend die Ergebnisse und vervollständigt die Tabelle auf dem Arbeitsblatt (siehe Arbeitsblatt personalisiertes Verhältniswahlssystem). Anhand dieses Beispiels können auch die Vor- und Nachteile des personalisierten Verhältniswahlsystems erklärt werden.	 Einzelarbeit Partnerarbeit L-S-G	Arbeitsblatt Rechenbeispiel
5	L. zeigt den SuS noch einmal den Musterstimmzettel. Kurz danach zeigt die Lehrkraft den SuS das Wahlergebnis der letzten Bundestagswahl. Nicht alle Parteien, die auf dem Musterstimmzettel zur Auswahl stehen, sitzen auch im Bundestag. Die SuS sollen sich dazu äußern, warum einige Parteien nicht im Bundestag sitzen. L. weist die SuS daraufhin, dass jede Partei eine bestimmte Prozentzahl an Zweitstimmen erhalten muss, um in den Bundestag einzuziehen zu können. Die Ergebnisse werden auf dem Arbeitsblatt festgehalten.	L-S-G	Bilder Musterstimmzettel Bundestagswahlergebnis 2017
10	Die Lehrkraft zeigt den SuS noch einmal die aktuelle Sitzverteilung des Bundestages. Den SuS müsste auffallen, dass nicht 598 Abgeordnete derzeit im Deutschen Bundestag sitzen, sondern 709. Anhand des Rechenbeispiels erklärt die Lehrkraft das Überhangmandat und verweist auf das Ausgleichsmandat. Ergänzend kann ein Erklärvideo gezeigt werden.	L-S-G	Arbeitsblatt Rechenbeispiel Bild Sitzverteilung Video Ausgleichsmandat

	In diesem Zusammenhang sollte auf die Wahlrechtsreform verwiesen werden, mit der die Anzahl der Abgeordneten reduziert werden soll.	L-S-G	Video Wahlrechtsreform
5	Diskussion: Die Lehrkraft zeigt folgendes Zitat: <i>„Das mit dem Wählen ist ja gut und schön, aber meine kleine Stimme macht doch auch nichts aus. Außerdem kommt am Ende doch eh immer das Gleiche raus!“</i> Diskussion / Meinungsaustausch darüber in der Klasse.	L-S-G	Sprechblase Schülerzitat
	Im Anschluss an diese Unterrichtseinheit könnte eine real simulierte Wahl z. B. die Juniorwahl / U 18 Wahl usw. durchgeführt werden. Anhand dieser Wahl könnten auch die Wahlgrundsätze hergeleitet werden.		



Benötigtes Material:

-Filme:

Wahlsystem Deutschland

<https://www.bpb.de/mediathek/599/erst-und-zweitstimme>

Überhang- und Ausgleichsmandate

<https://www.bpb.de/mediathek/618/ueberhang-und-ausgleichsmandate>

Wahlrechtsreform

<https://www.youtube.com/watch?v=Kdg5zRFUlyw>

- Bilder

Bild Armin Laschet, Olaf Scholz und Annalena Baerbock

<https://image.stern.de/30490242/t/4f/v3/w1440/r1.7778/-/laschet-scholz-baerbock.jpg>

Musterstimmzettel München-Land

<https://formulare.landkreis-muenchen.de/cdm/cfs/eject/gen?MANDANTID=68&FORMID=6244>

(Musterstimmzettel des Wahlkreises 221 aus dem Jahr 2017; Beispiele für die Wahl 2021 werden i. d. R. im Sommer 2021 veröffentlicht)

Wahlergebnisse Bundestagswahl 2017

<https://www.bundeswahlleiter.de/bundestagswahlen/2017/ergebnisse.html>

Aktuelle Sitzverteilung im 19. Deutschen Bundestag

https://www.bundestag.de/resource/image/529530/16x9/1140/642/77a6b61a42d255df8bf211e8b8aed2ce/xd/sitzverteilung_19wp_bild.jpg

- Arbeitsblätter:

Arbeitsblatt das deutsche Wahlsystem inklusive Lösung

Rechenbeispiel – personalisierte Verhältniswahlsystem inklusive Lösung



Weiterführende Informationen und Links:

Bundeszentrale für politische Bildung: Bundestagswahl 2021

<https://www.bpb.de/politik/wahlen/bundestagswahlen/>

Wahl-o-Mat (wird wahrscheinlich Ende August, Anfang September veröffentlicht)

<https://www.bpb.de/politik/wahlen/wahl-o-mat/>

Bundeswahlleiter

<https://www.bundeswahlleiter.de/bundestagswahlen/2021.html>

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg

<https://www.bundestagswahl-bw.de/>

Deutscher Bundestag - Wahl

<https://www.bundestag.de/wahl>