



Thema der Unterrichtsstunde:

Wie wichtig sind soziale Medien für Parteien?

Schularten:	<i>Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Wirtschaftsschule, FOS/BOS</i>		
Jahrgangsstufen:	Ab 7	Fach / Fächergruppe:	Sozialkunde, Geschichte, Deutsch, Politik und Gesellschaft, GPG
Zeitungsumfang:	45 - 90 Minuten		

Fächerübergreifende Bildungsziele:

Politische Bildung, Werteerziehung, Medienbildung, Soziales Lernen



Sachinformation:

Die zunehmende Digitalisierung macht auch vor der Politik nicht Halt. Immer mehr Menschen nutzen digitale Plattformen als Informationsquellen. Politikerinnen und Politiker müssen sich in den sozialen Netzwerken präsentieren, um alle Wählergruppen erreichen zu können. Die Parteien haben inzwischen Mitarbeiter, die sich nur um die Profile und Inhalte der Profile kümmern. Die digitale Präsentation hat einen anderen Anspruch auf die Präsentation und Darstellung: Digitale Kommunikation mit den Bürgerinnen und Bürgern ist schneller und direkter. Werden die Parteien diesen Ansprüchen nach Meinung der Schülerinnen und Schüler gerecht?




Angestrebter Kompetenzerwerb:


Sie lernen Staat, Politik und Gesellschaft zu verstehen.
 Sie kennen die Möglichkeiten der politischen Beteiligung und setzen sich mit ihrer erfolgreichen Anwendung in konkreten Situationen auseinander.
 Sie bringen politik- und gesellschaftsbezogene Meinungen sowie Interessen ein und vertreten diese dabei reflektiert.

(Vergleich LehrplanPlus Mittelschule, Klasse, Lernbereich)



Stundenverlauf im Überblick

Zeit	Inhalt	Sozialform/ Methode	Material
10	Optional, falls als notwendig erachtet: Kandidatur für die Bundestagswahl/Politische Beteiligung – warum erklären sich Parteien/Politiker und Politikerinnen dazu bereit? Wie kann man sich beteiligen? Den BR Film anschauen. - kurz den Inhalt des Films besprechen - evtl. unbekannte Begriffe klären	Plenum	BR Respekt: Was ist politische Beteiligung? 

10	<p>BR Film „Was ist digitaler Wahlkampf?“ anschauen</p> <p>Arbeitsblatt bearbeiten</p>		<p>Arbeitsblatt</p> <p>Was ist digitaler Wahlkampf?</p> 
70	<p>Anhand der vorher erarbeiteten Punkte die folgende Aufgabe bearbeiten:</p> <p>Politikerinnen und Politiker präsentieren sich und ihre Parteien zunehmend auch in den sozialen Netzwerken.</p> <p>Sucht euch eine Partei aus, die zur Bundestagswahl antritt und analysiert deren Auftritt in den sozialen Netzwerken: Siehe Arbeitsblatt!</p> <p>Sammeln und vergleichen der Ergebnisse auf einer digitalen Pinnwand (padlet, trello).</p>	<p>Einzelarbeit oder Gruppenarbeit</p>	<p>digitale Pinnwand Internet</p>
10	<p>Gegenseitiges Vorstellen/Vergleichen der Ergebnisse.</p> <p>Reflektion mit den Schülerinnen und Schülern:</p> <p>Welche Profile von Politikerinnen und Politikern und deren Parteien haben euch besonders angesprochen/nicht angesprochen? Erkläre warum.</p> <p>Wenn nicht, was sollten diese Politikerinnen und Politikern und deren Parteien verändern?</p> <p>Was hat euch besonders überzeugt – an den Aussagen, an der Präsentation der Person/Partei?</p> <p>Gäbe es Politikerinnen und Politikern und deren Parteien, die ihr aufgrund ihrer digitalen Präsentation wählen würdet/nicht wählen würdet? Begründe.</p>	<p>Plenum</p>	



Benötigtes Material:

BR Respekt: Was ist politische Beteiligung?

<https://www.br.de/mediathek/video/erklavideo-was-ist-politische-beteiligung-av:5b5f11f60560e5001805229e>



Was ist digitaler Wahlkampf?

<https://www.br.de/mediathek/video/erklavideo-was-ist-digitaler-wahlkampf-av:5c262652c61ca20018f00bdc>



Weiterführende Informationen und Links:

Staatsbürgerschaft und Wahlen

<https://www.br.de/mediathek/video/zahlen-und-fakten-staatsbuergerschaft-und-wahlen-av:5fbe630a0f4a570013c57715>

Was ist Demokratie?

<https://www.br.de/mediathek/video/erklavideo-was-ist-demokratie-av:5ae056bf7d57cd0018fdeba1>



Erwartungshorizont

Die Schülerinnen und Schüler sammeln in den digitalen Netzwerken aktuelle Informationen zu Politikerinnen und Politikern und deren Parteien.

Was ist politische Beteiligung?

Mögliche Ergebnisse aus dem Film:

Wesentliches Merkmal der Demokratie

Politische Beteiligung durch Wahlen

Alle Stimmberechtigten aufgerufen, Politikerinnen und Politiker zu wählen

Politische Beteiligung beginnt früher im Gespräch mit Freunden, am Stammtisch bei der Diskussion von Themen und Meinungen

auch möglich durch Mitarbeit in Vereinen und Organisationen

Petitionen

Ausschüsse – Petitionsausschüsse

Direkte Demokratie: Volksbegehren, Volksentscheid

Was ist digitaler Wahlkampf?

Mögliche Antworten aus dem Film:

Wahlkampf früher: Flyer, Kugelschreiber

Soziale Netzwerke

Wahlkampf zielgerichteter

Online Wahlkampf, Digitalexperten

Wer wird im Netz erreicht und wie?

Auswertung von Likes / Retweets für weitere Wahlwerbung

Scheinbar persönlichere Kommunikation zwischen Politikern und Politikerinnen und dem Volk

Vernetzung der Wählerinnen und Wähler, Informationen austauschen und sich politisch engagieren

Gefahr: Manipulationen, Fake News, schnelle Verbreitung

Gegner schlecht machen

Richtigstellungen oft zu spät

Social Bots – Computerprogramme die selbständig Inhalte posten, auf Hashtags reagieren,

Beiträge kommentieren - übernehmen Diskussionen im Netz, lenken politische Ausrichtung

Schwierig: unabhängige Information

Name: _____ Datum: _____ Klasse: _____

Wähle eine Partei aus, die zur Bundestagswahl antritt und analysiere deren Auftritt in den sozialen Netzwerken:

Partei: _____

Kandidat oder Kandidatin: _____

* Auf welchen Plattformen präsentieren sich die Parteien/Kandidaten?

* Nenne die Unterschiede/Gemeinsamkeiten in den Darstellungen.

* Beschreibe, wie sich die Partei bzw. der Kandidat/die Kandidatin in den sozialen Netzwerken präsentiert.

* Nenne drei der wichtigsten genannten Statements/Wahlthemen?

Inwiefern unterscheiden sich diese von den grundsätzlichen Themenbereichen der Partei?

* Zeige, welche aktuellen Themen aufgegriffen werden? Wie werden diese dargestellt?

* Nenne drei Beispiele für die Reaktionen in den Kommentaren.

>> Tausche Deine Ergebnisse dann mit deinem Partner / deiner Partnerin aus und führt sie auf der digitalen Pinnwand zusammen.

Vergleicht eure Ergebnisse mit denen der anderen Gruppen auf der digitalen Pinnwand.

Name: _____ Datum: _____ Klasse: _____

Was ist digitaler Wahlkampf?

Wahlkampf früher: _____

Wahlkampf heute: _____

Nenne die Informationen die ausgewertet/gesammelt werden.

Der digitale Wahlkampf vermittelt eine scheinbar _____

Die Wählerinnen und Wähler können sich miteinander _____

Erkläre, welche Gefahren der digitale Wahlkampf birgt?

Was soll mit Fake News erreicht werden? _____

Erkläre, wofür Social Bots eingesetzt werden.

Erkläre, inwiefern sich der digitale Wahlkampf schwieriger gestaltet.
