## Arbeitskreis "Bildung für nachhaltige Entwicklung"

## Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung



#### **Unterrichtsmaterial**

Material: Familienunternehmen Baumann - Arbeitsmaterialien zur Nachhaltigen Entwicklung in kaufmännischen Berufen

Schularten: Berufsschule, Berufsoberschule Fach / Fächergruppe: Kaufmännische

Ausbildungsberufe

Dauer: Je nach Ausführlichkeit und Methodik

### Beschreibung:

Die einzelnen Inhaltsbausteine (Infoblätter, Arbeitsblätter, Methodenanleitungen, etc.) vermitteln sowohl Wissen über eine nachhaltige Wirtschaftsweise als auch Methodenkompetenz. Die Materialien sind in die vier Hauptmodule Strategie, Prozessmanagement, Umwelt und Gesellschaft gegliedert. Ein Einführungsmodul dient dem thematischen Einstieg in den Bereich Nachhaltigkeit. Anschließend führt die Story des Familienunternehmens Baumann schlüssig durch die verschiedenen Module.

Diese Arbeitsmappe wurde seminarbegleitend für das Modellprojekt Integration nachhaltiger Entwicklung in die Berufsbildung INEBB konzipiert und gestaltet. Es wurden zwei Pilotversuche in Sachsen-Anhalt durchgeführt. Die Teilnehmenden in den Seminaren waren Ausbilder und Ausbilderinnen in verschiedenen Funktionen wie: hauptberufliche Ausbilder oder Ausbilderinnen in großen Unternehmen, Personalverantwortliche sowie Inhaber und Inhaberinnen kleinerer Firmen.

#### **Kommentare zum Einsatz:**

Zu allen Modulen sind jeweils Einstiege und Informationsquellen vorhanden. Das Material ist zudem so konzipiert, dass die Auszubildenden mit Gegebenheiten und Informationen des eigenen Ausbildungsbetriebs arbeiten können.

## Kompetenzerwartungen in beruflichen Handlungssituationen:

## Kompetenzerwartungen

Systematisches, vernetztes Denken, Verfügbarkeit von berufsübergreifendem Wissen und seine Anwendung in konkreten Situationen

#### Kompetenzerwartungen

Fähigkeit im Umgang mit Komplexität, die prinzipiell durch das Zusammenwirken ökonomischer, ökologischer und soziokultureller Komponenten bei nachhaltigkeitsbezogenen Verhalten besteht.

#### Kompetenzerwartungen

Verstehen kreislaufwirtschaftlicher Strukturen und Lebenszyklen.

## Kompetenzerwartungen

Soziale Sensibilität, interkulturelle Kompetenz und Bereitschaft zu globaler Perspektive individuellen Handelns.

#### Kompetenzerwartungen

Kommunikations- und Beratungskompetenz zur Gestaltung von Netzwerken sowie Fähigkeit zum konstruktiven Umgang mit Konflikten und scheinbaren Widersprüchen.

#### Kompetenzerwartungen

Werteorientierung im Zusammenhang mit nachhaltiger Entwicklung, wie Wirtschaftsethik, Solidarität, Toleranz, Verantwortungsbewusstsein.

#### Quelle:

INEBB-Weiterbildung | Arbeitsmappe - INEBB www.inebb.org/inebb-weiterbildung-arbeitsmappe

# Lizenzen mit Link

Diese Arbeitsblätter stehen unter der Creative-Commons-Lizenz "Namensnennung – keine kommerzielle Nutzung - keine Bearbeitung" 4.0 International (BY-NC-ND). Sie können bei Angabe des Herausgebers (comkomm GmbH, Berlin) in unveränderter Fassung zu nichtkommerziellen Zwecken beliebig vervielfältigt, verbreitet und öffentlich wiedergegeben werden.

