





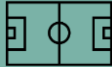




# Klima-Tabu

Jahrgang 6/7

Tabu Staffel-Lauf, bei dem Begriffe rund um das Thema Klima erraten werden müssen.

 Thema: Klimawandel	 Spielerische Ausdauerschulung	 Materialbedarf: Tabu-Karten (M2)
 20-30 Minuten	 mehrere Gruppen à ca. 5 SuS	
Gut kombinierbar mit: Klima-Memory Keine Vorkenntnisse notwendig		 Übung findet drinnen oder draußen statt

Beschreibung der Übung	Nachdem die SuS drei Runden in der Halle gelaufen sind, werden mehrere gleich große Gruppen gebildet. Die Lehrkraft steht vor den Gruppen. Sie hat die Tabu-Karten (vgl. <b>M2</b> ) in der Hand. Abwechselnd darf ein*e Freiwillige*r aus je einer Gruppe vortreten, bekommt eine Tabu-Karte und versucht den Begriff, der oben auf der Karte steht, zu erklären. Dabei darf man die Begriffe unterhalb der Linie auf der Karte nicht erwähnen, was von der Lehrkraft oder von passiven SuS kontrolliert wird. Während der einen Gruppe ein Begriff erklärt wird, versuchen die anderen Gruppen so viele Runden (2 Hütchen im Abstand von ca. 5 Metern) wie möglich zu laufen. Pro gelaufener Runde gibt es einen Punkt. Es wird immer die gesamte Gruppe einbezogen. Ist also eine Runde nicht von allen SuS zu Ende gelaufen, gibt es auch keinen Punkt für die Gruppe. Sobald die ratende Gruppe den Begriff gelöst hat, stoppen die anderen Gruppen den Lauf. Daraufhin ist nun ein*e Freiwillige*r aus der nächsten Gruppe mit Erklären an der Reihe und die anderen Gruppen laufen erneut.
Reflexionsphase	In einer ersten Phase der Reflexion sollten Begriffe aufgegriffen werden, die Schwierigkeiten verursacht haben und deren Bedeutung nochmals erklärt werden. Sind alle Unklarheiten beseitigt, so können die SuS in einer darauffolgenden Phase aufgefordert werden, die Begriffe zu Gruppen zu ordnen. Es gibt verschiedene Themenbereiche wie Verkehr, Ernährung, Klimafolgen etc., die zu weiteren Denkanstößen genutzt werden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Warum denkt ihr, dass Begriffe wie Zugfahren, Second-hand oder Vegetarier etwas mit unserem Klima zu tun haben?</i></li> <li>• <i>Wie können wir in unserem Alltag etwas für unser Klima tun?</i></li> </ul>
Anregungen zur Übung	Variationen zur Bewegungsaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei ausreichend Platz kann die Laufstrecke auch verlängert werden. Ebenso besteht die Möglichkeit, durch andere Laufarten (rückwärts, huckepack, einbeinig, Lauschule) oder andere Fitnessübungen für mehr Abwechslung zu sorgen.</li> </ul> Variationen zum Spielablauf: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollten die Begriffe zu schnell erraten werden, können auch immer 3 Begriffe am Stück an die SuS ausgegeben werden. Ebenso besteht die Möglichkeit, während einer fixen Zeit (1-2 Min) so viele Begriffe wie möglich raten zu lassen.</li> <li>• Sollten einige Begriffe zu schwer sein, können diese modifiziert oder hintenangestellt werden und in einer zweiten Runde erneut verwendet werden. Nun dürfen die SuS die Begriffe auf den Karten verwenden.</li> <li>• Punkteverteilung: wenn die Punkte gemeinsam als Gruppe gesammelt werden (=vollständige Runden) kann die Lehrkraft darauf hinweisen, dass man schwächere Mitglieder motivieren und sich ggf. auch helfen darf. Alternativ können die SuS auch individuell Punkte sammeln.</li> <li>• Eine schöne Möglichkeit, passive SuS mit einzubeziehen bietet sich, indem diese die Nutzung der Begriffe kontrollieren oder die gelaufenen Runden zählen. Sie können natürlich auch mitraten.</li> </ul>



	<p>Variationen zum Lernen der Begriffe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Kartenset kann auf die Gruppen aufgeteilt werden. Alternativ kann aber auch jede Gruppe ein vollständiges Set erraten (Mischen!) damit alle SuS alle Begriffe lernen. Dies kann auch auf mehrere Einheiten verteilt werden.</li> <li>• Zur Festigung der Begriffe können im Anschluss an das Spiel Expertenrunden gebildet werden, die sich aus je einem Kind der unterschiedlichen Gruppen zusammensetzen. Diese neu gebildeten Gruppen können sich bei einer gemeinsamen Laufrunde ihre Begriffe noch einmal gegenseitig erklären.</li> </ul>
Weiterführende Informationen	<p><b>Hintergrundinfos für Lehrkräfte zu klimafreundlichem Verhalten im Alltag</b> sowie <b>weitere Übungen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sportunterricht</b> gibt es auf der Projektwebsite zum Download: <a href="http://www.sg.tum.de/sportdidaktik/praxismaterialien/klima-bewegt/">www.sg.tum.de/sportdidaktik/praxismaterialien/klima-bewegt/</a></p>

Klima bewegt! ist ein Projekt der



Technischen Universität München  
Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaften  
Professur für Sport- und Gesundheitsdidaktik

Gefördert durch:



Bundesministerium  
für Umwelt, Naturschutz  
und nukleare Sicherheit



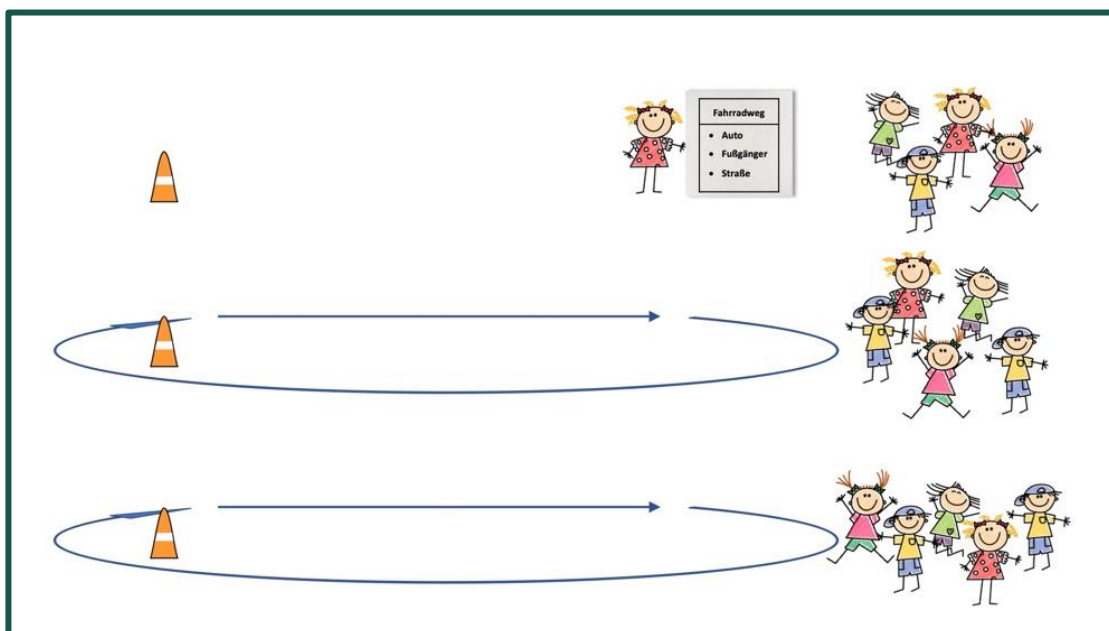
aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

## Anlagen

### M1: Spielfeldskizze „Klima-Tabu“

### M2: Tabu Karten (DRUCKVORLAGE; beim Druck bitte beidseitigen Druck auswählen)

### M1: Spielfeldskizze „Klima-Tabu“



### **Elektroauto**

Strom  
Benzin  
Steckdose  
fahren

### **Fahrradweg**

Auto  
Fußgänger  
Straße  
Stadt

### **Zugreise**

Bahn  
Schienen  
Urlaub  
Ferien

### **Verkehr**

Auto  
Zug  
Straße  
Lastwagen

### **Ökostrom**

Sonne  
Wasser  
Kohle  
Steckdose

### **Stromverbrauch**

Energie  
Steckdose  
Licht  
Geräte

### **Wasserkraftwerk**

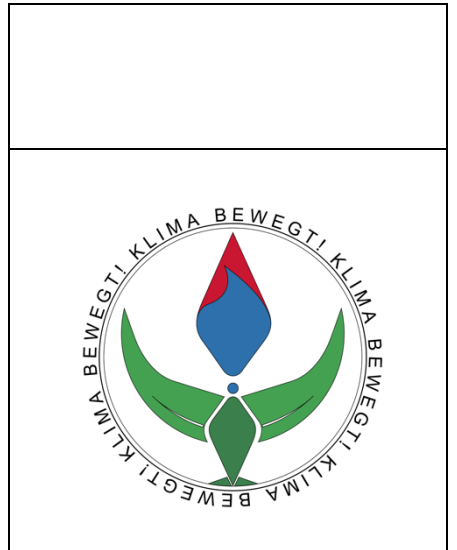
Strom  
Wind  
Fluss  
Energie

### **Windrad**

Strom  
drehen  
Energie  
Rotor

### **Sonntagsbraten**

Essen  
Fleisch  
Woche  
Mittag



## **Vegetarier**

Fleisch  
Tiere  
Gemüse  
Ernährung

## **Bio-Lebensmittel**

Essen  
Obst  
Gemüse  
einkaufen

## **Mülltrennung**

Tonne  
Abfall  
Recycling  
Plastik

## **Recycling**

Müll  
Wertstoffhof  
Wiederverwertung  
Plastik

## **Flohmarkt**

Kleidung  
alt  
Spielzeug  
verkaufen

## **Reparatur**

wegwerfen  
richten  
kaputt  
Maschine

## **Second-hand**

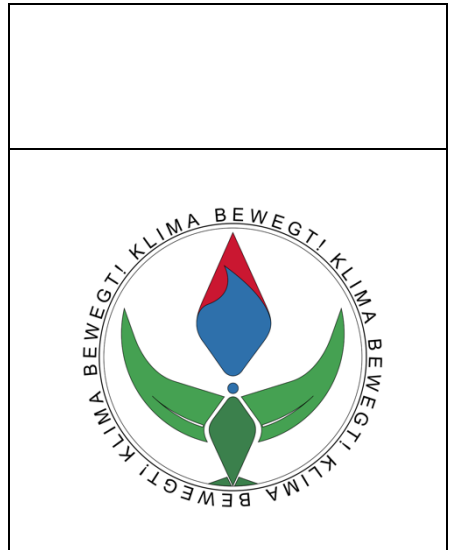
neu  
Kleidung  
Spielzeug  
verkaufen

## **Flucht**

weglaufen  
Gefahr  
Boot  
Menschen

## **Artensterben**

Tiere  
Tod  
Biene  
Eisbär



## **Klimawandel**

Temperatur  
Gletscher  
warm  
Treibhauseffekt

## **Naturkatastrophe**

Überschwemmung  
Wirbelsturm  
Flut  
Dürre

## **Naturschutzgebiet**

Landschaft  
Tiere  
Pflanzen  
Park

## **Umweltschutz**

Tiere  
schützen  
Pflanzen  
Naturschutz

## **Fridays for Future**

Klimaschutz  
Freitag  
Streik  
Greta

## **Gerechtigkeit**

Fairness  
Menschen  
gleich  
Rechte

