



**Projekt:** Wassertage für Kindergartenkinder

**Kurzbeschreibung:**

Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich im Unterricht mit dem Themenkomplex „Wasser“ UND gestalten Lerneinheiten für die Kita-Kinder zum Thema.

**Schularten:** Mittelschule

**Jahrgangsstufen:** 6

**Fach / Fächer:**

Durchgeführt in Physik/Chemie/Biologie

**Fächerübergreifende Bildungsziele:**

Gesundheitsförderung, Soziales Lernen, Werteerziehung

**Lehrplanbezug:**

Natur und Technik, Themenkomplex „Wasser“, Lernbereiche 1 (Naturwissenschaftliches Arbeiten) und 2 (Lebensgrundlage Wasser und Boden, 2.1. Eigenschaften und Bedeutung von Wasser, 2.2. Lebensraum Gewässer, 2.3. Stoffkreislauf Boden)

Deutsch: Lernbereich 1 Sprechen und Zuhören (1.2. Zu und vor anderen sprechen)

**Projekt durchgeführt von:** Gustav-Walle-Schule Würzburg

**Außerschulische Partner:** Kindertagesstätte Würzburg (Kinderhaus Bunter Drache)

**Projektbeschreibung:**

Damit die Schülerinnen und Schüler den Nutzen von Naturwissenschaften am Beispiel des Themenkomplexes „Wasser“ selbst erleben können, wollte die Lehrerin die Lehrinhalte mit praktischen Erfahrungen und gesellschaftlichem Engagement verbinden. Und weil die naturwissenschaftliche Grundbildung bereits in Kitas auf dem Bildungsplan steht, entstand die Idee, dass sich die Klasse mit dem erworbenen Wissen in einer Kindertagesstätte vor Ort engagieren könnte.

Nach einer ersten Kontaktaufnahme durch die Lehrerin organisierten die Schülerinnen und Schüler selbst die weiteren Treffen und gestalteten Lerneinheiten für die Kita-Kinder zum Thema „Wasser“. Außerdem organisierten sie mit ihnen einen Bachspaziergang.

Zuvor eigneten sich die Sechstklässler selbstverständlich das entsprechende Wissen an, um den jüngeren Kindern im Anschluss hoch motiviert das Thema Wasser in Experimenten und beim Spaziergang an einem Bach anschaulich zu vermitteln.