



|  |   |                             |   |
|--|---|-----------------------------|---|
| <b>Thema der Unterrichtsstunde:</b>                                    |   |                             |   |
| Bayern in der Europäischen Union – Aufgaben und Einflussmöglichkeiten? |   |                             |   |
| <b>Schularten:</b>   | Mittelschule, <i>Realschule</i> , Gymnasium, Wirtschaftsschule, FOS/BOS |                             |   |
| <b>Jahrgangsstufen:</b>  | 8-12  | <b>Fach / Fächergruppe:</b> | Sozialkunde, Geschichte, Deutsch, Politik und Gesellschaft, GPG |
| <b>Zeitungsumfang:</b>   | 45 Minuten  |                             |   |
| <b>Fächerübergreifende Bildungsziele:</b>                              |   |                             |   |
| Politische Bildung, Werteerziehung, Medienbildung, Soziales Lernen     |   |                             |   |



### Sachinformation:

Die Europäische Union, für die im Jahr 1958 mit den in Kraft getretenen Römischen Verträgen der Grundstein gelegt wurde, ist eine weltweit einmalige wirtschaftliche und politische Vereinigung von aktuell 27 Staaten. Am 7. Februar 1992 unterzeichneten die damals zwölf Außen- und Finanzminister, im niederländischen Maastricht den vom Europäischen Rat beschlossenen Vertrag zur Gründung der Europäischen Union.

Der „Vertrag über die Europäische Union“ markiert den Beginn einer neuen Phase, in der die Europäische Gemeinschaft zu einer echten politischen Union zusammenwachsen sollte. Aufgaben und Kompetenzen wie beispielsweise Währung, Außen- und Sicherheitspolitik sowie Elemente der Innen- und Justizpolitik - traditionell staatliche Aufgaben - werden nun schrittweise von den Mitgliedstaaten auf die EU-Ebene übertragen. In diesem Vertrag wurde auch die Ausgestaltung der Zusammenarbeit und die Rechte und Pflichten der einzelnen Mitgliedsstaaten festgehalten. Die Europäische Union beruht dabei auf drei, im Maastrichter Vertrag fixierten, Elementen: Die „Europäische Gemeinschaft“ als tragende Säule, eine gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik und eine Zusammenarbeit in der Innen- und Justizpolitik.

Auch Bayern hat Vertreter und Vertreterinnen auf europäischer Ebene, um so die Interessen und Positionen Bayerns in Brüssel zu repräsentieren. Sie verstehen sich dabei als Schnittstelle zwischen Bayern und der Europäischen Union.

Der Bayerische Landtag ist oftmals unmittelbar von den Entscheidungen der EU betroffen. Werden auf EU-Ebene Gesetze beschlossen, die nach der Kompetenzverteilung des Grundgesetzes auf Länderebene umzusetzen sind, muss der Bayerische Landtag ein entsprechendes Gesetz auf den Weg bringen. Der Gestaltungsspielraum des Gesetzes besteht dabei nur innerhalb des von der EU vorgegebenen Rahmens. Auch bereits beschlossene Gesetze müssen gegebenenfalls nachträglich an geltendes EU-Recht angepasst werden.

Die Bayerische Staatsregierung und der Landtag verfolgen also auch stets das Ziel, dass bayerische Interessen in Brüssel Gehör finden und die EU die ihr übertragenden Kompetenzen beachtet.



## **Angestrebter Kompetenzerwerb:**

- I. Die Schülerinnen und Schüler werden im Geiste der Demokratie und im Sinne der Völkerversöhnung erzogen und erwerben Verantwortungsgefühl und Verantwortungsfreude (Art. 131 BV, oberste Bildungsziele)
- II. Sie entwickeln auch durch die Analyse (zeit)geschichtlicher Prozesse die Fähigkeit, komplexe Lagen zu erfassen und dabei moralische Kategorien reflektiert und verantwortungsvoll zur Anwendung zu bringen.
- III. Sie lernen Staat, Politik und Gesellschaft zu verstehen und wirken – ihrem Alter gemäß – verantwortungsbewusst und solidarisch in der Demokratie mit, dabei zeigen sie die Fähigkeit zu Zivilcourage und konstruktiver Kritik.
- IV. Sie erwerben die Fähigkeit zur Analyse von Sachverhalten in Politik und Gesellschaft und zur Einordnung in größere Zusammenhänge, um zu einem eigenständigen Urteil zu gelangen.

(Gesamtkonzept der politischen Bildung, S. 9)



## Stundenverlauf im Überblick

| Zeit | Inhalt   | Sozialform/<br>Methode                                   | Material  |
|------|--|--|---|
| 5    | <p>Die Lehrkraft zeigt den Schülerinnen und Schülern (SuS) eine Schlagzeile zum Thema „Keine bunten Tattoo-Farben mehr“.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen sich zunächst dazu äußern.</p> <p><b>Stundenthema:</b> Bayern in der Europäischen Union – Aufgaben und Einflussmöglichkeiten?</p>  | <p>Stiller Impuls</p> <p>L-S-G</p>                       | Zeitungsartikel   |
| 15   | <p><b>„Die EU betrifft mich im Alltag...“</b></p> <p>Die Lehrkraft zeigt den SuS diesen Satz als Impuls; hierzu wird den Jugendlichen eine Placemat Vorlage ausgeteilt.</p> <p>Zunächst schreibt jeder in sein Eck des Placemats seine Gedanken. Anschließend besprechen sie ihre Punkte innerhalb der Gruppe (Vierer-Gruppe) und schreiben ihre Gruppenlösung in die Mitte des Placemat. Ggf. können die Schülerinnen und Schüler auch kurz im Internet recherchieren.</p> <p>Anschließend Besprechung im Plenum</p> <p>Ergänzend dazu könnte ein Ausschnitt des Respekt-Films „Zahlen und Fakten – EU – Gesetze im Alltag“, gezeigt werden.</p>  | <p>Placemat</p> <p>Einzelarbeit</p> <p>Gruppenarbeit</p> | <p>Placemat Vorlage</p> <p>Respekt-Film</p> <p>EU-Gesetze im Alltag</p> |
| 20   | <p>Die Lehrkraft zeigt den Schülerinnen und Schülern einen kurzen Zeitungsartikel zum Thema Urheberrechtsreform und Uploadfilter. Dieses Gesetz hat unmittelbar Auswirkungen auf Deutschland und damit auch auf Bayern.</p> <p><b>Arbeitsauftrag</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.) Recherchiert im Internet die Aufgaben der Bayerischen Vertretung in Brüssel.</li><li>2.) Überlegt euch in diesem Zusammenhang gemeinsam mit eurem Banknachbarn/eurer Banknachbarin, warum es für Bayern und die anderen Bundesländer wichtig ist auf die politische Willensbildung in der Europäischen Union Einfluss zu nehmen.</li><li>3.) Zeigt die Möglichkeiten auf, Einfluss zu nehmen.</li></ol> <p><b>Fakultativ:</b> Anhand eines konkreten Gesetzes z. B. Landwirtschaftliche Verordnungen oder Roaming-Gebühren, könnten die Aufgaben und die Einflussmöglichkeiten Bayerns auf europäischer Ebene beispielhaft erarbeitet werden. Hierfür wird allerdings eine weitere Stunde benötigt.</p> | <p>L-S-G</p> <p>Partnerarbeit</p>                        | <p>Zeitungsartikel</p> <p>Tablets</p>                                   |
| 5    | <p>Die Lehrkraft greift die Stundenfrage „Bayern in der Europäischen Union – Aufgaben und Einflussmöglichkeiten?“ nochmal auf und diskutiert diese mit den Schülerinnen und Schülern.</p>  | L-S-G  |   |



## Benötigtes Material:

### - Zeitungsschlagzeile

<https://www.br.de/nachrichten/deutschland-welt/gibt-es-bald-keine-bunten-tattoo-farben-mehr,StYjfDd>

<https://www.br.de/nachrichten/netzwelt/urheberrechtsreform-uploadfilter-kommen-parodien-bleiben,SXxU58c>

### - Tablets/Laptops/PC's zur Recherche

- **Video:** Respekt – Film: EU-Gesetze im Alltag

<https://www.br.de/mediathek/video/zahlen-und-fakten-eu-gesetze-im-alltag-av:5c2c7b6f352e430018d219a3>

### - Dokumente und Erklärungen

Vorlage Placemat

[https://lehrerfortbildung-bw.de/u\\_sprachlit/spanisch/gym/bp2004/fb2\\_3/3\\_thema/m3/](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/spanisch/gym/bp2004/fb2_3/3_thema/m3/)

### - Links für die Recherche

Europa und der Bayerische Landtag: <https://www.bayern.landtag.de/aktuelles/blick-nach-europa/europa/>

Bayern in Brüssel: <https://www.bayern.de/staatskanzlei/bayern-in-bruessel/>

Der Freistaat Bayern in der Europäischen Union:

[https://www.bayern.landtag.de/fileadmin/publikationen/BayernBundEuropa\\_BF.pdf](https://www.bayern.landtag.de/fileadmin/publikationen/BayernBundEuropa_BF.pdf)

Bund und Europa: <https://www.bayern.de/politik/bund-und-europa/>



## Weiterführende Informationen und Links:

**Bundeszentrale für politische Bildung: kurz & knapp: Europa**

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/europa/>

**Süddeutsche Zeitung: Wie Bayern zu Europa steht**

<https://www.sueddeutsche.de/bayern/europaeische-union-wie-bayern-zu-europa-steht-1.4117683>

1.) *Recherchiert im Internet die Aufgaben der Bayerischen Vertretung in Brüssel.*

Die Vertretung des Freistaates Bayerns bei der Europäischen Union in Brüssel ist die Schnittstelle zwischen Bayern und Brüssel. Zu ihren Aufgaben gehören u. a. die Staatsregierung und den Bayerischen Landtag frühzeitig über wichtige Vorgänge zu informieren; Einfluss auf die politische Willensbildung in der Europäischen Union zu nehmen; bei Kontaktaufnahmen mit EU-Stellen zu beraten und zu unterstützen sowie die Präsentation Bayerns auf EU-Ebene durch politische und kulturelle Veranstaltungen.

2.) *Überlegt euch in diesem Zusammenhang gemeinsam mit eurem Banknachbarn / eurer Banknachbarin, warum es für Bayern und die anderen Bundesländer wichtig ist auf die politische Willensbildung in der Europäischen Union Einfluss zu nehmen.*

Da ca. 50 % der deutschen Innenpolitik von europäischen Recht bestimmt wird und somit auch Bayern betrifft, ist es wichtig, dass die bayerischen Interessen auch in Brüssel und Straßburg vertreten werden. In der Wirtschafts-, Landwirtschafts- und Umweltpolitik liegt dieser Prozentsatz sogar deutlich höher; bei bis zu 80 Prozent. Der Bayerische Landtag ist also oftmals unmittelbar von den Entscheidungen der EU betroffen. Werden auf EU-Ebene Gesetze beschlossen, die nach der Kompetenzverteilung des Grundgesetzes auf Länderebene umzusetzen sind, muss der Bayerische Landtag ein entsprechendes Gesetz auf den Weg bringen. Der Gestaltungsspielraum des Gesetzes besteht dabei nur innerhalb des von der EU vorgegebenen Rahmens. Auch bereits beschlossene Gesetze müssen gegebenenfalls nachträglich an geltendes EU-Recht angepasst werden.

3.) *Zeigt die Möglichkeiten auf, Einfluss zu nehmen.*

z. B. Die wichtigsten Einflussmöglichkeiten sind:

- Seit dem Vertrag von Lissabon hat der Bayerische Landtag neu geschaffene Mitwirkungs- und Einwirkungssysteme. Dieses System erlaubt den Bayerischen Landtag über die Staatsregierung und den Bundesrat frühzeitig Entwürfe von EU-Rechtsakten einzusehen und diese zu prüfen.
- Die Staatsregierung ist dazu verpflichtet, den Landtag über EU-Angelegenheiten zu informieren. Zudem ist in der Bayerischen Verfassung eine abgestufte Bindungswirkung verankert, wenn Vorhaben der EU die Gesetzgebungszuständigkeit des Landes unmittelbar beeinflussen. Über die Staatsregierung und deren Stimme im Bundesrat, kann der Bayerische Landtag somit unmittelbar mitgestalten.
- Der Freistaat Bayern hat einen Sitz im „Ausschuss der Regionen“; über diesen kann Bayern auf Stellungnahmen hinwirken.
- Da die Innenpolitik Bayerns zunehmend durch Europäische Beschlüsse beeinflusst werden, hat der Bayerische Landtag eine Kontaktstelle des Bayerischen Landtags in Brüssel geschaffen. Hier ist die wesentliche Aufgabe, den Bayerischen Landtag über aktuelle Entwicklungen auf dem Laufenden zu halten.