

Materialien MIT! Good-Practice



Thema: Erarbeitung von Pausenregeln
Schule: Grundschule Weißensberg



Erarbeitung Pausenregeln, Grundschule Weißensberg

Unsere Pausenregeln

Gemeinsam mit Lehrkräften, Schulleitung und Schülerinnen und Schüler haben wir an unserer Schule über die Lehrerkonferenz, die Klassenräte und die Klassensprecherversammlung Pausenregeln für die Schule entwickelt.

Die Erfahrung zeigt, dass sich die Schülerinnen und Schüler tatsächlich stärker an die Regeln halten, da sie bei der Erarbeitung selbst beteiligt waren und über den Sinn und die Notwendigkeit einzelner Regeln selbst nachgedacht und diskutiert haben.

Ein Designer-Team aus interessierten Kindern hat die gemeinsam gefundenen Regeln am Computer illustriert, so dass sie vergrößert und laminiert an wichtigen Stellen im Schulhaus, im Klassenzimmer und im Pausenhof ausgehängt werden konnten. Jedes Kind hat außerdem eine verkleinerte Version – z. B. für das Federmäppchen – bekommen.

Materialien Good-Practice



Erarbeitung Pausenregeln, Grundschule Weißensberg

Ergebnis

Auf diese Regeln haben sich unsere Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, sowie die Schulleitung geeinigt. Das Ergebnis kann natürlich an jeder Schule anders aussehen.

Wichtig war uns, dass die Regeln positiv formuliert und für alle verständlich sind. Die Idee, jeweils zu erklären, warum das Einhalten der Regel wichtig ist, kam von den Schülerinnen und Schülern.

Genauer nachzulesen sind unsere Pausenregeln auf den nächsten Folien.

Regeln für die Pause

 Wir wollen alle eine schöne Pause, deswegen sind wir freundlich zueinander.

Die Pausenaufsicht ist bei Fragen, Unfällen und Streitigkeiten für uns da. Wenn nötig, hole ich Hilfe von Erwachsenen.

Auf einem schönen Pausenhof fühlen wir uns wohl, deshalb halten wir ihn sauber und werfen Abfälle in den Mülleimer. 

Wir hören auf die Schulklingel, damit wir rechtzeitig zurück zum Unterricht kommen.

Damit die Wiese schön bleibt und wir ein sauberes Schulhaus haben, beachten wir das Wiesenschild. 

Spielregeln einzuhalten ist wichtig. So können unsere Spiele friedlich gelingen. 

Der Pausenhof ist groß und bietet für alle Platz. Wir halten die Grenzen des Pausenhofs ein. 

Damit jeder die Pause so verbringen kann, wie er will, halten wir die verschiedenen Spiel- und Ruhezonen ein.

Schneebälle können weh tun, deswegen werfen wir keine.

In der Pause möchten wir:

- gemeinsam spielen
- niemanden ausgrenzen
- schöne und friedliche Spiele spielen
- uns gegenseitig helfen
- im Winter auf die passende Winterausrüstung achten
- die Müllsortierung beachten



Erstellt von den Kindern und Lehrkräften

Materialien Good-Practice



Erarbeitung Pausenregeln, Grundschule Weißensberg

Regeln für die Pause



Wir wollen alle eine schöne Pause, deswegen sind wir freundlich zueinander.

Die Pausenaufsicht ist bei Fragen, Unfällen und Streitigkeiten für uns da. Wenn nötig, hole ich Hilfe von Erwachsenen.

Auf einem schönen Pausenhof fühlen wir uns wohl, deshalb halten wir ihn sauber und werfen Abfälle in den Mülleimer.



Wir hören auf die Schulklingel, damit wir rechtzeitig zurück zum Unterricht kommen.



Damit die Wiese schön bleibt und wir ein sauberes Schulhaus haben, beachten wir das Wiesenschild.



Erarbeitung Pausenregeln, Grundschule Weißensberg

Spielregeln einzuhalten ist wichtig. So können unsere Spiele friedlich gelingen.



Der Pausenhof ist groß und bietet für alle Platz. Wir halten die Grenzen des Pausenhofs ein.

Damit jeder die Pause so verbringen kann, wie er will, halten wir die verschiedenen Spiel- und Ruhezeiten ein.

Schneebälle können weh tun, deswegen werfen wir keine.



Erarbeitung Pausenregeln, Grundschule Weißensberg

In der Pause möchten wir:

- gemeinsam spielen
- niemanden ausgrenzen
- schöne und friedliche Spiele spielen
- uns gegenseitig helfen
- im Winter auf die passende Winterausrüstung achten
- die Müllsortierung beachten



Erstellt von den Kindern und Lehrkräften